


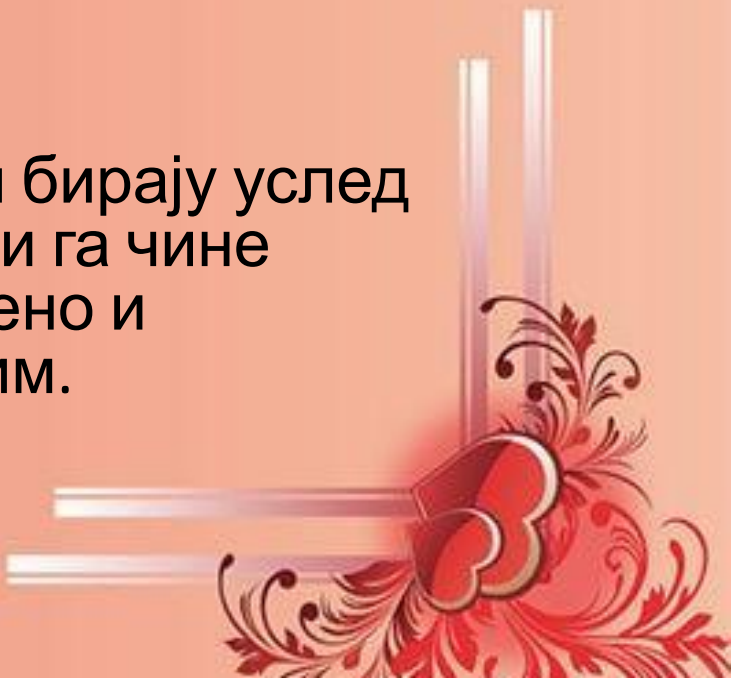
# Грађанско васпитање из угла ученика



23. 6. 2021. године у Београду



# **Грађанско васпитање као предмет**

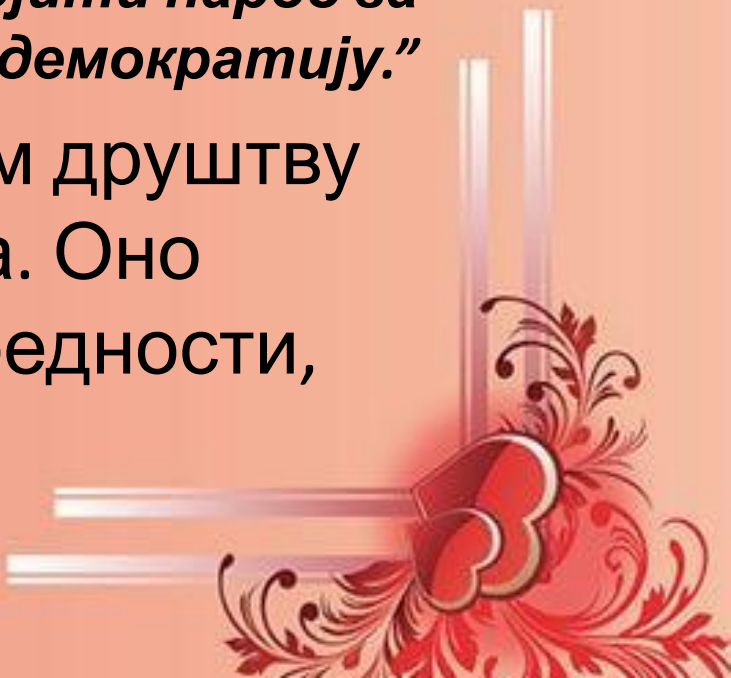
- При првом кораку у школски свет, који је и те како пун таквих, ђаке дочека избор у виду предмета које ће слушати током одређене школске године.
  - Одлука великог броја ученика је, када су изборни предмети у питању, управо грађанско васпитање.
  - То је предмет који ученици бирају услед обимног броја фактора који га чине јединственим, а истовремено и едукативним и занимљивим.
- 

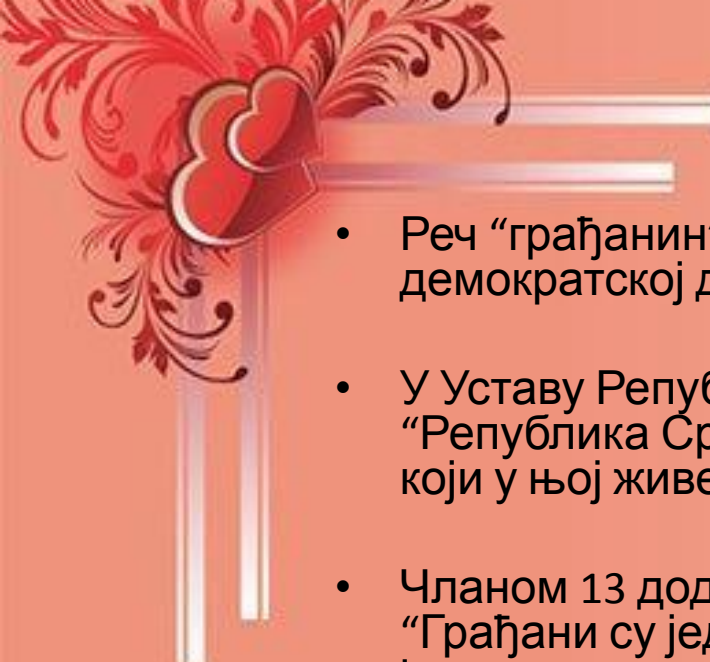
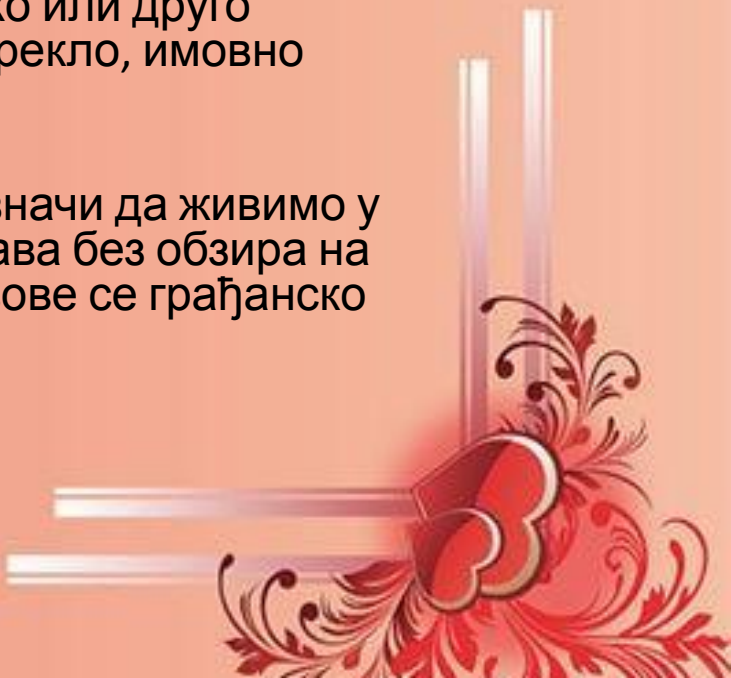


# О значају грађанског васпитања

- Француски књижевник и социолог Шарл Монтескје једном приликом је изјавио:

*“Добро је створити демократију за народ. Али постоји нешто још боље и значајније: одгојити народ за демократију.”*

- Учење о демократском друштву од изузетног је значаја. Оно омогућава прегршт предности, права и слободу.
- 

- 
- Реч “грађанин” односи се на статус свакога ко живи у демократској држави.
  - У Уставу Републике Србије назначено је да је “Република Србија демократска држава свих грађана који у њој живе”.
  - Чланом 13 додатно је наглашен статус грађанина: “Грађани су једнаки у правима и дужностима и имају једнаку заштиту пред државним и другим органима без обзира на раду, пол, рођење, језик, националну припадност, вероисповест, политичко или друго уверење, образовање, социјално порекло, имовно стање или које лично својство”.
  - Када кажемо да смо ми грађани, то значи да живимо у држави у којој сви имамо једнака права без обзира на било које разлике, а такво друштво зове се грађанско друштво.
- 



# Историјска подлога и циљеви

- Грађанско васпитање је укорењено у идеји Европе после Другог светског рата. Најважније промене до којих је дошло довеле су до нових и сложених изазова, што се демократије тиче.
- Циљ овог предмета јесте да створи одговорне и информисане грађане и у данашње време се спроводи у целој Европи, како у формалном образовању, тако и у неформалним програмима.
- Такође, развија индивидуалну и групну свест о важности учешћа грађана у процесима доношења одлука и њихове говорности за будућност грађанског уштва.



# Принципи ефикасности

- Објашњавање функционисања демократије и демократских институција
- Јачање партиципаторних способности које дају могућност бављења проблемима у друштву
- Јачање културе демократије и мира у свим аспектима друштва
- Широко коришћење интерактивних метода наставе
- Схватање владавине права и људских права која се одражавају у међународним споразумима

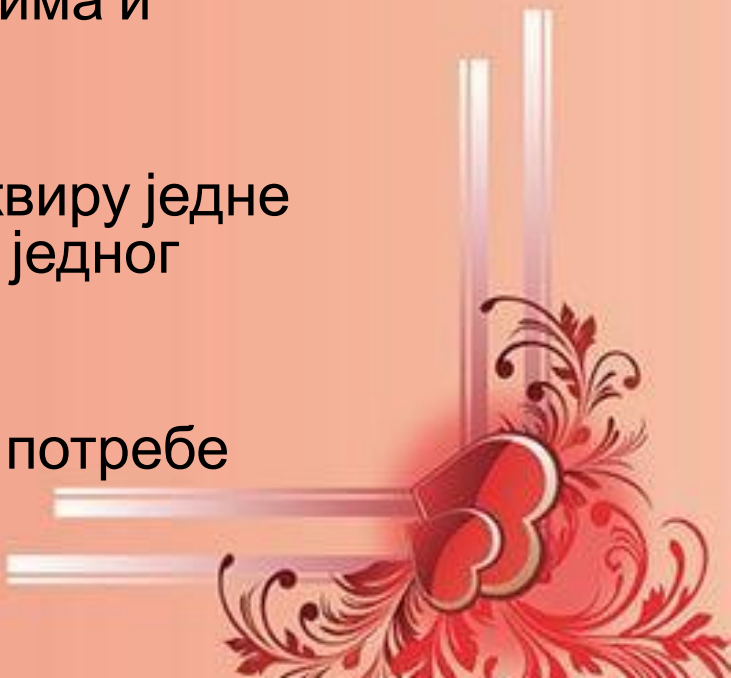
# Димензије процеса грађанског васпитања

- Когнитивна димензија (прихватање идеја, концепција, система)
- Социјална димензија (способност да се демократија спроводи у разним облицима и областима живота)
- Афективна димензија (препознавање и прихватање демократских вредности)





## ***Зашто је овај предмет предност?***

- Омогућава ученицима да говоре о различитим темама из области опште информисаности, да о истима сазнају и износе своје мишљење
  - Омогућава упознавање са појмовима из живота, њиховом употребом, значењем
  - Упознаје их са њиховим правима и обавезама
  - Истиче значај индивидуе у оквиру једне групе, и значај групе у оквиру једног друштва
  - Припрема ученике за будуће потребе друштва
- 



# Зашто ученици бирају овај предмет?


- Имају интересовање за различите друштвене сфере
- Имају могућност да изразе своје мишљење, креативност, информисаност и бројне друге ствари кроз различите пројекте, дебате и слично
- Упознају се са областима свакодневног живота, поткрепљеним историјским чињеницама
- Развија се једнакост без обзира на различитости
- Стичу свеобухватно и примењиво знање
- Часови су другачијег карактера од осталих предмета и омогућавају ученицима релаксирајуће и истовремено едукативне радионице



# Ученици су рекли...

Часови грађанског васпитања су ми помогли да пронађем главну сферу својих интересовања, сазнам много корисних ствари управо на том пољу, истражујем и уживам у времену које проводим дебатујући, учествујући у радионицама и слично. Изабрала сам га најпре због свеобухватности коју пружа и дефинитивно ће до краја мог школовања увек бити исти избор.






Часове грађанског  
васпитања сматрам  
изузетно занимљивим јер  
причамо о стварима које су  
присутне у свакодневном  
животу. Увек допуним своје  
знање.



Часови грађанског су веома занимљиви, поготово када проучавамо међуљудске односе! Данас се негује и много нових, савремених тема упоредно са некадашњим.








Ми се на часовима  
грађанског бавимо  
целокупним друштвом!  
Причамо и о медијима и  
њиховој приватности.







Много се  
научи на  
часовима,  
а и понови  
ОНО ШТО  
већ  
знамо.



Читајући текстове о  
различитим  
ситуацијама,  
размишљамо о томе  
како треба реаговати.  
Сукобе се мишљења, а  
некад се и слажемо.






Свачија реч се  
уважава. Људи који су  
нарочито  
комуникативни и воле  
дебате уживају у  
оваквим часовима.



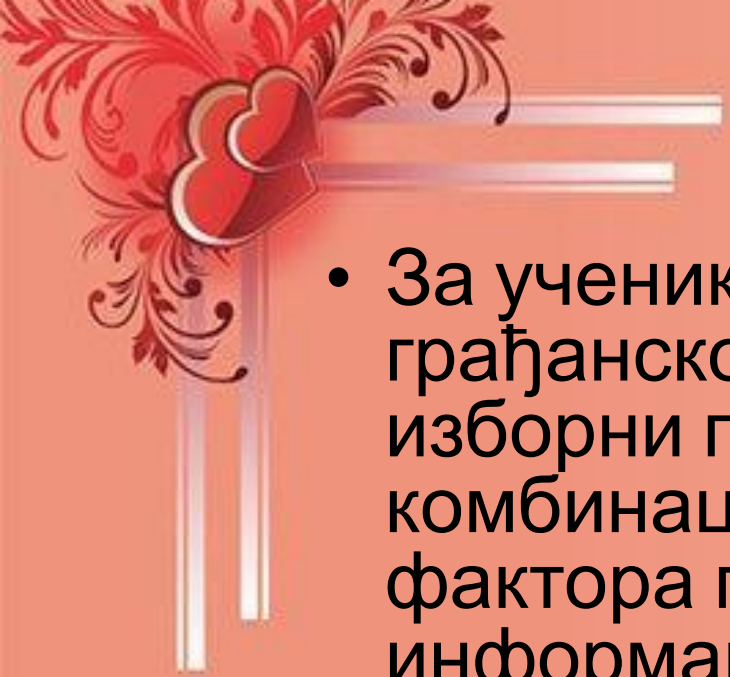

Учимо да  
тимским  
радом,  
заједнички  
дођемо до  
решења!



Са нестрпљењем  
ишчекујем сваки нови час!  
Свака ме нова тема  
подстакне на  
размишљање и  
уважавање и истицање  
свега што индивидуалце  
чини различитим, а  
јединственим.





- 
- За ученике који слушају грађанско васпитање као изборни предмет, оно је комбинација најважнијих фактора при усвајању нових информација и иновативан начин учења.
  - Стога, ти ученици шаљу топле препоруке за избор овог предмета, узевши у обзир све погодности које он пружа!
- 

***Хвала на  
пажњи!***

